

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
профессор

Е.С. Богомолова

«29» 04 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: Неврология.

Направление подготовки (специальность): 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ПЕДИАТР

Факультет: ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Кафедра: нервных болезней

Форма обучения: ОЧНАЯ

2021 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности  
31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования  
Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г

**Разработчики рабочей программы:**

Григорьева В.Н., д.м.н., профессор, зав.кафедрой нервных болезней

Хрулев А.Е., к.м.н., доцент кафедры нервных болезней

Зоркова А.В., ассистент кафедры нервных болезней

**Рецензенты:**

1. Антипенко Елена Альбертовна, доцент, д.м.н., зав.кафедрой неврологии, наркологии ФДПО  
ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

2. Александрова Екатерина Александровна, к.м.н., доцент кафедры №20 ФГКОУ «Институт ФСБ  
России (г. Нижнего Новгорода)»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 8, от 22.04.2021г.)

Заведующий кафедрой,  
д.м.н., профессор

  
(подпись)

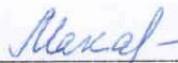
(Григорьева В.Н.)

«22» апреля 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по терапевтическим дисциплинам

д.м.н., доцент

  
(подпись)

(Макарова Е.В.)

«29» апреля 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ

  
(подпись)

(Ловцова Л.В.)

«29» 04 2021г.

## Содержание рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины неврология, медицинская генетика (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: *(участие в формировании соответствующих компетенций):* УК3, УК4, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10, ПК11, ПК13, ПК15, ПК16, ПК19, ПК24, ПК25.

Задачи дисциплины:

### **Знать**

Знать основные клинические симптомы, синдромы поражения центральной и периферической нервной системы и их топическое значение.

Знать клинические проявления, характер течения, исходы и осложнения основных нозологических форм поражения центральной и периферической нервной системы,

Знать основные принципы тех методов лабораторной и инструментальной диагностики, которые необходимы для верификации диагноза наиболее распространенных заболеваний нервной системы

Знать основные диагностические алгоритмы и принципы дифференциальной диагностики наиболее распространенных форм заболеваний нервной системы.

Знать основные принципы этиологического, патогенетического и симптоматического лечения основных заболеваний центральной и периферической нервной системы.

Знать алгоритмы оказания неотложной помощи больным с заболеваниями нервной системы.

Знать прогноз для жизни, трудоспособности и социальной адаптации при основных нозологических формах поражения центральной и периферической нервной системы.

Знать основные направления реабилитации и профилактики при заболеваниях нервной системы.

Знать показания к направлению больного на консультацию к неврологу и к экстренной госпитализации в неврологический стационар.

### **Уметь**

Уметь реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с больными, страдающими заболеваниями нервной системы.

Уметь собирать медицинский анамнез и анамнез жизни у больных с признаками поражения нервной системы.

Уметь провести неврологический осмотр и распознать на основании его результатов клинические признаки поражения центральной и периферической нервной системы.

Уметь устанавливать синдромальный, а также топический и предварительный клинический диагноз на основании результатов неврологического осмотра.

Уметь обосновать выбор и последовательность проведения диагностических процедур, необходимых для верификации диагноза для основных нозологических форм поражения нервной системы, с учетом значимости и рисков этих процедур у конкретного больного.

Уметь объяснить значение и важность проведения диагностических и лечебных процедур, их результаты и потенциальные риски больному с поражением нервной системы и его родственникам.

Уметь интерпретировать наиболее значимые для диагностики заболеваний нервной системы изменения результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, а именно: общего и биохимических анализов крови, рентгенографии черепа и позвоночника, осмотра глазного дна, компьютерной и магнитно-резонансной томографии головного и спинного мозга, электроэнцефалографии, электроэнцефалографии, ультразвукового исследования сосудов шеи и головы.

Уметь диагностировать неотложные состояния в неврологии: острый болевой синдром, обморок, эпилептический припадок, инсульт, черепно-мозговую и спинальную травму, менингит, энцефалит, острую демиелинизирующую полирадикулоневропатию, миастенический криз,

Уметь оказать первую помощь при urgentных состояниях, связанных с поражением нервной системы: острым болевом синдроме, обмороке, эпилептическом припадке, инсульте, острой черепно-мозговой и спинальной травме, острых воспалительных и инфекционных поражениях центральной и периферической нервной системы, миастеническом кризе.

Уметь объяснить больному и его родственникам важность изменения образа жизни и отказа от вредных привычек (употребление алкоголя, курение) для профилактики наиболее распространенных заболеваний нервной системы.

### **Владеть**

Методиками сбора жалоб и анамнеза у больного с подозрением на поражения нервной системы.

Методикой клинико-неврологического осмотра больного, находящегося в ясном сознании.

Методикой клинико-неврологического осмотра больного, находящегося в коме.

Навыками скрининг-оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (общего и биохимических анализов крови, рентгенографии черепа и позвоночника, осмотра глазного дна, компьютерной и магнитно-резонансной томографии головного и спинного мозга, электроэнцефалографии, электроэнцефалографии, ультразвукового исследования сосудов шеи и головы) и выявления тех диагностически значимых изменений, которые требуют направления больного к неврологу.

Навыками проведения беседы с больным, направленной на разъяснение важности проведения необходимых для него диагностических и лечебных процедур и осуществления профилактических мероприятий.

Методами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в неврологии: остром болевом синдроме, обмороке, эпилептическом припадке, остром инсульте, острой черепно-мозговой и спинальной травме и травме периферических нервов, острых воспалительных и инфекционных поражениях центральной и периферической нервной системы, миастеническом кризе.

Навыками анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по актуальным и современным научным вопросам в области неврологии и нейрохирургии.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП организации.

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Химия; биология; анатомия; гистология, цитология, эмбриология; биохимия; нормальная физиология; микробиология, вирусология; пропедевтика внутренних болезней; фармакология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; , патологическая физиология; гигиена; топографическая анатомия и оперативная хирургия; лучевая диагностика; медицинская реабилитация; дерматовенерология; оториноларингология; офтальмология, акушерство; урология, факультетская терапия, факультетская хирургия

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: психиатрия; гинекология; педиатрия; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; поликлиническая терапия; госпитальная терапия; стоматология; травматология, ортопедия; эпидемиология; клиническая фармакология; судебная медицина; фтизиатрия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; онкология, лучевая терапия; онкогематология; ревматология; основы неотложной помощи

## 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций\*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№			Код и наименование индикатора	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
---	--	--	-------------------------------	--

п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	ИУК 3.1 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в	Основы работы в команде, необходимость распределение ролей	Распределять роли при работе в команде	Методами работы в команде

		достижения поставленной цели	командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	и ответственность в организации командной работы		
2.	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	Основы иностранного языка	Читать литературные источники на иностранном языке, с целью освоения дисциплины	Анализом иностранных литературных источников, для освоения дисциплины

3.	ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	Основные клинические формы поражения нервной системы, в том числе приводящие к развитию определенных особенностей внешнего вида и поведения пациента	Собирать анамнез и проводить клинический неврологический осмотр пациентов с патологией нервной системы	Методами сбора анамнеза и неврологического осмотра при различных видах повреждения нервной системы
4.	ОПК-2.	Способен проводить и осуществлять контроль	ИОПК 2.1 Знает: основные критерии здорового образа	Основные факторы риска	Выявлять основные факторы	Методиками коррекции факторов

		<p>эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>жизни и методы его формирования; социальногигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарногигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>развития заболеваний нервной системы</p>	<p>риска развития заболеваний нервной системы.</p>	<p>риска развития заболеваний нервной системы</p>
5.	ОПК-4.	Способен применять	ИДОПК 4.1 Имеет практический опыт:	Жалобы, клиническ	Выявлять синдромы	Методикой установления

		<p>медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний;</p> <p>осмотра физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>ую картину наиболее распространенных заболеваний нервной системы</p>	<p>поражения нервной системы на основе выявленных жалоб и осмотра пациента</p>	<p>синдромального диагноза повреждения нервной системы</p>
--	--	---	---	---	--	--

медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

(МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских

			изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
6.	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Анатомию и физиологию нервной системы	Соотносит поражение структур нервной системы с клиническими симптомами	Методикой постановки топического диагноза поражения структур нервной системы
7.	ОПК-6.	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК 6.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в	Методику сбора жалоб и анамнеза у пациента с патологией нервной системы, в том числе у пациентов с острым развившемся повреждением нервной системы	Проводить клинический неврологический осмотр, в том числе у пациентов с острым развившемся повреждением нервной системы	Методикой осмотра пациента при неотложных состояниях, в том числе возникших при повреждении нервной системы

			<p>условия чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации</p> <p>в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p>			
8.	ОПК-7.	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ИОПК 7.1</p> <p>Знает:</p> <p>методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий наиболее</p>	<p>Знает:</p> <p>Основные принципы лечения пациентов с различным и клиническими формами поврежден ия нервной системы</p>	<p>Составить план лечения пациентов с различным и клиническими формами поврежден ия нервной системы</p>	<p>Навыками назначения лекарственных препаратов для лечения заболеваний нервной системы, с учетом доз и кратности введения</p>

			<p>распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>			
9.	ОПК-8.	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности	ИОПК 8.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов; методы медицинской реабилитации пациента, в том	Основные направления реабилитации пациентов с поражением нервной системы	Определит основные направления реабилитации пациентов с различным и повреждением нервной системы	Методикой определения показаний для проведения реабилитации

пациента  
осуществлять  
трудовую  
деятельность

числе при  
реализации  
индивидуальных  
программ  
реабилитации и  
абилитации  
инвалидов,  
медицинские  
показания и  
медицинские  
противопоказания к  
их проведению  
с  
учетом  
диагноза в  
соответствии с  
действующим  
порядкам  
организации  
медицинской  
реабилитации,  
клиническими  
рекомендациями,  
с учетом  
стандартов  
медицинской  
помощи;  
способы  
предотвращения или  
устранения  
осложнений,  
побочных действий,  
нежелательных  
реакций, в  
том числе  
серьезных и  
непредвиденных,  
возникших в  
результате  
мероприятий  
медицинской  
реабилитации;  
порядок экспертизы  
временной  
нетрудоспособности  
и признаки

			временной нетрудоспособности			
--	--	--	---------------------------------	--	--	--

			пациента; признаки стойкого нарушения функций организма,			
--	--	--	--	--	--	--

			обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами			
10.	ОПК-10.	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационнокоммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК 10.1 Знает: возможности справочноинформационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационнокоммуникационных технологий; современную медикобиологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	Методику поиска профессиональной информации в отечественных и зарубежных базах данных	Проводить поиск информации по определенной тематике	Способам и обработки и предоставления полученной информации
11.	ПК-1.	Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	ИПК 1.1 Знает: методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) ИПК 1.2 Умеет: - Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком - Составлять генеалогическое	Типы наследования наследственных заболеваний	Выявлять признаки наследственного заболевания	Методикой определения наследственного заболевания и типа его наследования

			<p>дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка</p> <p>- Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p>			
12.	ПК-2	Способен к сбору информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках	<p>ИПК 2.1 Знает: - Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) - Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста</p>	Этиологию, патогенез, клиническую картину наиболее распространенных заболеваний нервной системы	Проводить клинический неврологический осмотр	Методикой сбора анамнеза и клинического осмотра нервной системы при патологии нервной системы
13.	ПК-3	Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка	<p>ИПК 3.1 Знает: - Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и</p>	Этиологию, клиническое течение заболевания и повреждений нервной системы в различные возрастные периоды	Собирать анамнез роста и развития ребенка	Методикой анализа развития нервной системы ребенка и влияния различных факторов на развитие

			<p>неблагоприятных социальнoгигиенических факторах</p> <p>- Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастнo-половым группам</p> <p>- Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p>			
14.	ПК-4.	Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка	ИПК 4.1 Знает: - Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей,	Анатомофизиологические особенности и развития нервной системы в различные возрастные периоды	Проводить неврологический осмотр ребенка в различные возрастные периоды	Выявлять патологию нервной системы на основе неврологического осмотра в различные возрастные периоды

			<p>волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомофизиологических и возрастнo-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастнополовых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп -</p> <p>Анатомофизиологические и возрастнo-половые особенности детей -</p> <p>Показатели гомеостаза и водноэлектролитного обмена детей по возрастнo-половым группам - Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнополовым группам в норме и при патологических процессах</p>			
15.	ПК-5	Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование, в т.ч. <b>диагностические</b>	ИПК 5.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с	Клиническую картину заболеваний и поврежденной нервной системы и	Определит показания для назначения лабораторных и инструментальных	Методикой назначения лабораторных и инструментальных методов диагностики в соответствии

		<p>исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; способен провести информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p>		<p>методы диагностик</p>		
--	--	---	--	--------------------------	--	--

			<p>учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>и заболеваний нервной системы</p>	<p>методов диагностик и при патологии нервной системы</p>	<p>с протоколами лечения заболеваний и повреждений нервной системы</p>
--	--	--	--	--------------------------------------	---	--

16.	ПК-6	Способен определять показания для направления детей на консультацию к врачам-специалистам и определять показания к госпитализации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	ИПК 6.1 Знает: Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК 6.2 Умеет: - Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - Обосновывать необходимость	Основные симптомы, синдромы поражения нервной системы	Определяют показания для проведения дообследования и последующей консультации специалиста, пациента с симптомами поражения нервной системы	Методикой клинического осмотра нервной системы и выявлением симптомов поражения нервной системы
-----	------	---	--	---	--	---

			направления детей на госпитализацию			
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

17.	ПК-7	Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям	<p>ИПК 7.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ИПК 7.2 Умеет: - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>	Клиническую картину наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы, а также возможные неотложные состояния при них	Выявлять признаки заболевания нервной системы и возможность развития критических состояний	Методикой выявления поражения нервной системы и критических состояний
-----	------	---	---	--	--	---

18.	ПК-8	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИПК 8.1 Знает: - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК 8.2 Умеет: - проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований - формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X	Основные группы заболеваний нервной системы	Выявлять симптомы повреждения нервной системы и соотношение их с нозологическими формами повреждения нервной системы	Методикой соотнесения клинического неврологического диагноза и классификации по МКБ
19.	ПК-9.	Способен разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка	ИПК 9.1 Умеет: - Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими	Варианты лечения заболеваний и повреждений нервной системы	Назначать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний нервной системы	Методикой составления плана лечения заболевания нервной системы

			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
20.	ПК-10.	<p>Способен назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию, а также диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачам-специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>ИПК-10.1 Знает: - Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и</p>	<p>Варианты медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний и поврежденной нервной системы с учетом возраста ребенка</p>	<p>Назначать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний нервной системы с учетом возраста ребенка</p>	<p>Методикой составления плана лечения заболевания нервной системы с учетом возраста ребенка</p>

			состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи			
21.	ПК-11.	Способен к формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению	ИПК 11.1 Знает: -Методы проведения санитарнопросветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии ИПК 11.2 Умеет: Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии	Методы профилактики заболеваний нервной системы	Проводить беседу об основах здорового образа жизни	Методами доступного предоставления информации о формировании и здорового образа жизни
22.	ПК-13.	Способен определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их	ИПК 13.1 Знает: - Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности	Основные заболевания нервной системы, приводящие к	Определять основные неврологические симптомы и	Методикой определения ограничений жизнедеятельности, при различных

		жизнедеятельности	ИПК 13.2 Умеет: Определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности с использованием данных анамнеза, объективного осмотра с оценкой состояния органов и систем, интерпретации данных лабораторного и инструментального исследования	ограничени ю жизнедеят ельности в детском возрасте	синдромы, приводящи е к ограничен ию жизнедеят ельности	неврологичес ких заболеваниях
23.	ПК-15.	Способен осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детейинвалидов, составленной врачом по медикосоциальной экспертизе, контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями	ИПК 15.1 Знает: - Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медикосоциальной экспертизе - Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Медицинские	Основные методики проведения реабилитации пациентов с патологией нервной системы	Определит ь необходим ость в проведени и реабилитац ионных мероприят ий	Методикой контроля проведения реабилитационных мероприятий

			показания и противопоказания к			
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

			проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
--	--	--	---	--	--	--

24.	ПК-16.	Способен выбирать врачейспециалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, назначать санаторнокурортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями	ИПК 16.1 Знает: - Перечень врачейспециалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторнокурортного лечения длительно и часто болеющим детям и	Основные симптомы повреждения нервной системы в различных возрастных группах а также необходим ость консультац ии врача специалист а 9невролога )	Проводить осмотр нервной системы, выявлять симптомы поражения нервной системы и необходим ость проведения консультац ии врачаспециалист а (невролога )	Методами постановки диагноза поражения нервной системы
-----	--------	---	---	---	--	--

			<p>детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК 16.2 Умеет: - Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
25.	ПК-19.	<p>Способен проводить санитарнопросветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию</p>	<p>ИПК 19.1 Знает: Формы и методы санитарнопросветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока - Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка - Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>ИПК 19.2 Умеет: - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам,</p>	<p>Основы здорового образа жизни и принципов его формирования в грудном возрасте</p>	<p>Проводить санитарнопросветительную работу по формированию здорового образа жизни детей грудного возраста и его влиянию на развитие патологии нервной системы</p>	<p>Методами доступного предоставления информации о формировании и здорового образа жизни</p>

			<p>осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья -          Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p>			
26.	ПК-24.	<p>Способен формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастнополовых групп</p>	<p>ИПК 24.1 Знает: - Формы и методы санитарнопросветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья -          Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп -          Методы оценки эффективности профилактической работы с детьми различных</p>	<p>Основы здорового образа жизни и принципов его формирования в различных возрастных группах детей</p>	<p>Проводить санитарнопросветительную работу по формированию здорового образа жизни в различных возрастных группах детей и его влиянии на развитие патологии нервной системы</p>	<p>Методами доступного предоставления информации о формировании и здорового образа жизни</p>

			<p>возрастно-половых групп ИПК 24.2 Умеет: - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>		
--	--	--	---	--	--

27.	ПК-25.	Способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, получать информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования,	ИПК 25.1 Знает: - Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных -Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение	Законодательство РФ определяющее работу медицинских работников	Проводить беседу о состоянии здоровья ребенка с его родителями и или законными представителями и необходимости проведения лечебнодиагностических	Методами информирования пациентов о необходимости проведения лечебнодиагностических мероприятий для постановки диагноза и назначения лечения
		лечение и иммунопрофилактику	обследования, лечение и иммунопрофилактику -Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций ИПК 25.2 Умеет: Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику		мероприятий	

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-3 УК-4 ОПК-5 ОПК-10	Системная организация движений. Основные синдромы нарушения двигательных функций. Вялый и спастический паралич.	Современные представления об организации произвольного движения. Центральный и периферический моторные нейроны. Кортико-спинальный тракт: его функциональное значение для организации произвольных движений. Синдромы поражения центрального и периферического моторного нейрона. Патофизиологические основы формирования патологических рефлексов, мышечной спастичности. Возрастные особенности. Рефлекторная дуга -
		Исследование двигательной сферы	строение и функционирование. Уровни замыкания рефлексов в спинном мозге и стволе мозга. Исследование рефлексов, поверхностные и глубокие рефлексы. Основные патологические рефлексы, защитные спинальные рефлексы. Регуляция мышечного тонуса: спинальная рефлекторная дуга, гамма-система. Надсегментарные уровни регуляции мышечного тонуса. Исследование мышечного тонуса, основные типы тонических нарушений: гипертония (спастический, пластический и смешанные варианты), гипотония.
2.	УК-3 УК-4 ОПК-5 ОПК-10	Экстрапирамидная система. Мозжечок. Приемы исследования. Основные синдромы поражения.	Фило- и оттогенез. Строение и связи экстрапирамидной системы с выше - и нижележащими отделами ЦНС (афферентные и эфферентные связи). Роль в организации движений, обеспечение мышечного тонуса, стереотипных автоматизированных движений. Нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной системы, основные нейромедиаторы (дофамин, ацетилхолин, норадреналин, гамма-аминомасляная кислота). Варианты двигательных нарушений при поражении различных отделов экстрапирамидной системы: гипокинезия, олиго-, брадикинезия, гиперкинезы (тремор, хорей, тики, атетоз, гемибаллизм, торсионный спазм, спастическая кривошея, миоклонии). Изменение мышечного тонуса при поражении различных отделов экстрапирамидной системы. Нарушение высших психических функций при поражении экстрапирамидной системы. Дистонически - гиперкинетический и гипертонически-гипокинетический синдромы. Патофизиология экстрапирамидных расстройств. Мозжечок и вестибулярная система: анатомия, физиология, афферентные и эфферентные связи, роль в организации движений. Симптомы и синдромы поражения мозжечка (атаксия, диссинергия, дизартрия, мышечная гипотония). Атаксии: мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная.

3.	УК-3 УК-4 ОПК-5 ОПК-10	Чувствительность. Проводящие пути. Виды чувствительности. Типы чувствительных расстройств. Методика клинического исследования. Синдромы поражения.	Афферентные системы соматической чувствительности, их анатомо-функциональные особенности. Рецепторы и проводящие пути. Экстероцептивная, проприоцептивная, интероцептивная чувствительность, сложные виды чувствительности. Поверхностная и глубокая чувствительность. Принципы классификации чувствительных нарушений по функциональному состоянию анализатора (гипо- и гиперестезия, парестезии и боли, дизестезия, гиперпатия, аллодиния, каузалгия), и по уровню поражения афферентных систем (периферический, сегментарный, проводниковый, корковый). Диссоциированные виды чувствительных расстройств.
4.	УК-3 УК-4 ОПК-5 ОПК-10	Черепно-мозговые нервы. Методика исследования. Симптомы поражения. Альтернирующие синдромы.	Строение ствола головного мозга (продолговатый мозг, мост мозга, средний мозг): основные двигательные, чувствительные и вегетативные ядра, восходящие и нисходящие проводящие пути, ретикулярная формация. Черепные нервы двигательные, чувствительные, смешанные. Анатомо-физиологические особенности. Кортиконуклеарные пути. Клинические методы исследования,

			синдромы поражения. Синдромы поражения ствола мозга на разных уровнях. Альтернирующие синдромы.
5.	УК-3 УК-4 ОПК-5 ОПК-10	Вегетативная нервная система. Синдромы поражения.	Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы. Надсегментарные и сегментарные образования. Симпатическая и парасимпатическая иннервация. Лимбикоретикулярный комплекс, гипоталамус, гипофиз. Отделы вегетативной нервной системы в стволе головного мозга и в спинном мозге. Периферические отделы вегетативной нервной системы. Симптомы и синдромы поражения вегетативных образований. Синдром вегетативной дистонии. Физиология контроля функций мочевого пузыря, нарушения функции контроля мочевого пузыря.
6.	УК-3 УК-4 ОПК-5 ОПК-10	Высшие психические функции. Гнозис, праксис, речь, сознание.	Цитоархитектоника больших полушарий головного мозга. Локализация функций в головном мозге. Функциональная асимметрия больших полушарий головного мозга. Ассоциативные связи, их роль в обеспечении функционирования головного мозга. Организация психических функций, роль правого и левого полушарий. Синдромы поражения отдельных долей больших полушарий головного мозга. Высшие психические функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, схема тела, память, внимание, интеллект и их расстройства - афазии (моторная, сенсорная, амнестическая, семантическая), аграфия, алексия, акалькулия, апраксии, агнозии (зрительные, слуховые, обонятельные, вкусовые, тактильные), нарушение схемы тела

7.	УК-3 УК-4 ОПК-5 ОПК-10	Топическая диагностика поражения головного и спинного мозга. Инструментальные методы диагностики в неврологии. Офтальмоскопия в неврологии. Исследование цереброспинальной жидкости.	<p>Методы визуализации вещества головного и спинного мозга и окружающих их костных структур: КТ, МРТ, рентгенография.</p> <p>Методы исследования кровотока по магистральным артериям головы: УЗДГ, дуплексное сканирование, ангиографические методы (контрастная ангиография, КТ ангиография, МР ангиография).</p> <p>Методы изучения метаболизма в головном мозге: позитронная эмиссионная томография, однофотонная эмиссионная компьютерная томография.</p> <p>Нейрофизиологические методы исследования: электроэнцефалография, включая компрессированный спектральный анализ и картирование, электронейромиография, вызванные потенциалы различных модальностей.</p> <p>Исследование цереброспинальной жидкости.</p> <p>Исследование глазного дна.</p>
8.	УК-3 УК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	Методы медицинской генетики. Хромосомные болезни. Мультифакториальные заболевания. Врожденные аномалии развития. Моногенные заболевания. Медико-генетическое	<p>Современные представления о механизмах передачи наследственных признаков. Виды хромосом (аутосомы, половые хромосомы). Хромосомный набор человека.</p> <p>Заболевания хромосом. Болезнь Дауна, синдром Клайнфельтера, синдром Шершевского-Тернера.</p> <p>Хромосомные нарушения при этих заболеваниях и синдромах.</p> <p>Роль гена как единицы наследственной информации. Понятие доминантного и рецессивного гена. Заболевания, передающиеся аутосомно - доминантно, аутосомно-рецессивно и сцеплено с полом. Виды мутаций.</p> <p>Понятие о динамических мутациях. Мутагенные факторы.</p>
		консультирование. Профилактика наследственной патологии.	Значение дополнительных молекулярно-генетических методов в диагностике наследственных заболеваний нервной системы. Генные заболевания.

9.	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15 ПК-16 ПК-19 ПК-24 ПК-25	Перинатальные заболевания нервной системы. Детские церебральные параличи. Ведение и диагностика эпилепсии у детей и подростков.	Гипоксические и ишемические поражения мозга у новорожденных, внутричерепная родовая травма – клиника, диагностика, терапия. Детский церебральный паралич: клиника, диагностика, лечение, прогноз. Минимальная мозговая дисфункция, диагностика, лечение. Расстройства поведения и развития у детей (СДВГ, тики, энурез, задержка психо-речевого развития). Олигофрении, критерии диагноза, тактика ведения. Классификация эпилепсии. Причины эпилепсии. Патофизиология изменений в головном мозге при эпилептическом приступе. Клинические проявления эпилепсии. Диагностика, дифференциальная диагностика, основные принципы терапии. Эпилепсия у детей. Серия эпилептических приступов и эпилептический статус: определение, клиника, патогенез, неотложная помощь, лечение. Синкопальные состояния (обмороки) - классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика, значение дополнительных методов в дифференциальной диагностике обмороков, синкопальных состояний и эпилепсии.
10.	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15	Острые нарушения мозгового кровообращения. Геморрагический инсульт. Ишемический инсульт.	Анатомия кровоснабжения головного и спинного мозга. Коллатеральный кровоток, Виллизиев круг и его значение в обеспечении коллатерального кровоснабжения. Ауторегуляция мозгового кровотока и механизмы, обеспечивающие нормальный метаболизм мозговой ткани. Принципы классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения: •ишемический инсульт (атеротромботический, кардиоэмболический, гемодинамический, гемореологический). Этиология, патогенез, патофизиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Показания к хирургическому лечению. •геморрагический инсульт (субарахноидальное кровоизлияние, паренхиматозные кровоизлияния, вентрикулярные кровоизлияния). Этиология, патогенез, патофизиологические механизмы, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы терапии. Показания к хирургическому лечению.

	ПК-16 ПК-19 ПК-24 ПК-25		
11.	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15 ПК-16 ПК-19 ПК-24 ПК-25	Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты. Энцефалиты. Абсцесс головного мозга.	Принципы классификации инфекционных заболеваний нервной системы - по этиологии, патогенезу, остроте процесса, особенностям клинического течения. Менингиты (первичные и вторичные бактериальные, серозные, туберкулезный, сифилитический и др.). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Энцефалиты (клещевой, боррелиозный, герпетический, гриппозный, энтеровирусные, энцефалиты при кори, ветрянке, краснухе, поствакцинальный и др.). Полиомиелит: этиология, патогенез, клинические формы, методы диагностики, лечения и профилактики. Абсцесс головного мозга. Спинальный эпидуральный абсцесс. Опоясывающий лишай (герпес): этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики, терапии и профилактики.
12.	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13	Аутоиммунные заболевания нервной системы. Рассеянный склероз. Острая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия.	Современные представления об этиологии и патогенезе процесса демиелинизации. Клинические формы основных демиелинизирующих заболеваний. Острый рассеянный энцефаломиелит. Рассеянный склероз. Оптикомиелит. Особенности клинического течения, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и терапии (гормоны, цитостатики, препараты, изменяющие течение РС).

	ПК-15 ПК-16		
--	----------------	--	--

	ПК-19 ПК-24 ПК-25		
13.	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15 ПК-16 ПК-19 ПК-24 ПК-25	Опухоли головного и спинного мозга.	Принципы классификации опухолей головного и спинного мозга, периферических нервов. Классификации опухолей головного мозга. Общемозговые, менингеальные и очаговые симптомы при поражении головного мозга. Синдром внутрочерепной гипертензии. Современные принципы диагностики и дифференциальной диагностики опухолей головного и спинного мозга. Принципы консервативного и хирургического лечения.

14.	<p>УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15 ПК-16</p>	Травмы головного и спинного мозга.	<p>Классификация черепно-мозговой травмы. Сотрясение, ушиб, сдавливание головного мозга, внутричерепные гематомы, диффузное аксональное повреждение. Патофизиологические механизмы повреждения внутричерепных структур при травме головного мозга разной степени тяжести. Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Показания к трепанации черепа и удаления внутричерепных гематом. Признаки отека мозга и вклинения. Последствия черепно-мозговых травм ). Травма спинного мозга: патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение.</p>

	<p>ПК-19 ПК-24 ПК-25</p>		
--	----------------------------------	--	--

15.	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15 ПК-16 ПК-19 ПК-24 ПК-25	Заболевания периферической нервной системы. Плексопатии. Мононевропатии. Натальные травмы плечевого сплетения. Радикулопатии. Боли в спине	Строение периферической нервной системы. Строение периферического нерва. Этиология и патогенез заболеваний периферической нервной системы. Классификация. Моно- и полиневропатии. Роль компрессионного, травматического, инфекционного фактора в генезе поражения периферических нервных стволов. Полиневропатии при соматических заболеваниях - печени, почек, поджелудочной железы, диффузных заболеваниях соединительной ткани, экзогенных интоксикациях, инфекциях. Наследственные полиневропатии. Острая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия. Клиника, диагностика, лечение. Неврологические проявления при остеохондрозе позвоночника – современные представления о патофизиологии и патогенезе; клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика и принципы терапии.
16.	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13	Наследственные заболевания нервной системы. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Миастения.	Нервно-мышечные заболевания I. Прогрессирующие мышечные дистрофии: сцепленная с полом (Дюшена, Беккера), конечностно-поясная, лицелопаточно-плечевая. II. Спинальные амиотрофии: врожденная, ранняя и поздняя формы. Заболевания с поражением экстрапирамидной системы I. Гепатоцеребральная дегенерация

	ПК-15 ПК-16		
	ПК-19 ПК-24 ПК-25		
1.	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15 ПК-16 ПК-19 ПК-24	Нарушения сознания. Обмороки. Комы	<p>Анатомо-физиологические основы регуляции сознания. Ретикулярная формация ствола, ретикуло-кортикальные и кортико-ретикулярные связи, восходящее активирующее и нисходящее тормозное влияние на структуры мозга. Угнетение сознания: оглушение, сопор, кома. Помрачение сознания, психомоторное возбуждение.</p> <p>Вегетативное состояние, смерть мозга. Клиническая диагностика симптомов очагового поражения головного мозга у больных в коматозном состоянии. Электрофизиологические, ангиографические и ультразвуковые методы диагностики смерти головного мозга - ЭЭГ, вызванные потенциалы головного мозга, ангиография, УЗДГ.</p>

	ПК-25		
--	-------	--	--

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по	
	объем зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академиче- ских часах (АЧ)	семестрам (АЧ)	
			7	8
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,7	24	16	8
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	2,3	84	50	34
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	2	72	42	30
Научно-исследовательская работа студента				
Промежуточная аттестация				
экзамен	1	36		36
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 6. Содержание дисциплины

#### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					всего
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	
1	7	Системная организация движений. Основные синдромы нарушения двигательных функций. Вялый и спастический паралич. Исследование двигательной сферы	2	-	5	-	5	12
2	7	Экстрапирамидная система. Мозжечок. Приемы исследования. Основные синдромы поражения.	2	-	5	-	5	12
3	7	Чувствительность . Проводящие пути. Виды чувствительности. Типы чувствительных расстройств. Методика клинического исследования. Синдромы поражения.	2	-	4	-	5	11
4	7	Черепно-мозговые нервы. Методика исследования. Симптомы поражения. Альтернирующие синдромы.	-	-	11	-	5	16
5	7	Высшие психические функции. Гнозис, праксис, речь, сознание.	1	-	2	-	4	7
6	7	Топическая диагностика поражения	1	-	3	-	5	9

		головного и спинного мозга. Инструментальные методы диагностики в неврологии. Офтальмоскопия в неврологии. Исследование цереброспинальной жидкости.						
7	7	Методы медицинской генетики. Хромосомные болезни. Мультифакториальные заболевания. Врожденные аномалии развития. Моногенные заболевания. Медикогенетическое консультирование. Профилактика наследственной патологии.	-	-	10	-	6	16
8	7	Острые нарушения мозгового кровообращения. Ишемический инсульт. Этиология, патогенетические варианты. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Тактика ведения. Геморрагический инсульт и субарахноидальное кровоизлияние. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Тактика	4	-	10	-	7	21

		ведения. Реабилитация больных.						
9	8	Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты. Энцефалиты. Абсцесс головного мозга.	2	-	5	-	4	11
10	8	Аутоиммунные заболевания нервной системы. Рассеянный склероз. Острая воспалительная демиелинизирую щая полиневропатия.	-	-	5	-	4	9
11	8	Опухоли головного и спинного мозга.	2	-	5	-	4	11
12	8	Травмы головного и спинного мозга.	2	-	5	-	4	11
13	8	Заболевания периферической нервной системы. Боли в спине.	2	-	5	-	4	11
14	8	Наследственные нервномышечные заболевания. Миастения.	-	-	4	-	4	8
15	8	Перинатальные заболевания нервной системы. Детские церебральные параличи. Ведение и диагностика эпилепсии у детей и подростков.	4	-	5	-	6	15
		ИТОГО	24		84		72	180

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

#### 6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		семестр 7	семестр 8
1.	Организация двигательного акта. Центральный и периферический мотонейрон. Синдромы поражения.	2	

2.	Экстрапирамидная нервная система. Мозжечок. Синдромы поражения	2	
3.	Чувствительность и ее расстройства. Боли.	2	
4.	Высшие психические функции. Синдромы нарушений. Топическая диагностика патологии головного мозга	2	
5.	Перинатальная патология нервной системы	2	
6.	Острые нарушения мозгового кровообращения. Ишемический инсульт	2	
7.	Геморрагический инсульт. Реабилитация больных, перенесших инсульт	2	
8.	Инфекционные заболевания нервной системы (менингиты, энцефалиты)	2	
9.	Травмы головного и спинного мозга		2
10.	Опухоли нервной системы		2
11.	Эпилепсия.		2
12.	Вертеброгенные заболевания нервной системы. Боли в спине.		2
	ИТОГО (всего - 24 АЧ)	16	8

\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

#### 6.4. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		семестр	семестр
1	Системная организация движений. Основные синдромы нарушения двигательных функций. вялый и спастический паралич. исследование двигательной сферы.	5	
2	Системная организация движений. Экстрапирамидная система. Мозжечок. Приемы исследования. Основные синдромы поражения	5	
3	Чувствительность. Проводящие пути. Виды чувствительности. Типы чувствительных расстройств". Черепные нервы I и II пары. Методика клинического исследования. Синдром поражения. Офтальмоскопия в неврологии. Синдром внутричерепной гипертензии.	5	
4	Черепные нервы (III, IV, VI, V, VII). Методика исследования. Симптомы поражения. Альтернирующие синдромы.	5	
5	Черепно-мозговые нервы (VIII, IX, X, XI, XII). Методика исследования. Симптомы поражения. Альтернирующие синдромы. Вегетативная нервная система. Синдромы поражения. Ликвородиагностика.	5	
6	Высшие психические функции и топическая диагностика корковых расстройств. Инструментальные методы исследования в неврологии. Рентгенодиагностика, компьютерная диагностика, магниторезонансная томография. Электрофизиологические методы	5	
7	Методы медицинской генетики. Хромосомные болезни. Мультифакториальные заболевания. Врожденные аномалии развития.	5	
8	Моногенные заболевания. Медико-генетическое консультирование. Профилактика наследственной патологии.	5	

9	Острые нарушения мозгового кровообращения. Ишемический инсульт. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Тактика ведения. Реабилитация больных.	5	
10	Геморрагический инсульт и субарахноидальное кровоизлияние.	5	
	Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Тактика ведения. Реабилитация больных.		
11	Перинатальные заболевания нервной системы. Детские церебральные параличи. Ведение и диагностика эпилепсии у детей и подростков.		5
12	Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты. Энцефалиты. Абсцесс головного мозга. Поражение нервной системы при ВИЧ – инфекции.		5
13	Рассеянный склероз. Головные боли		5
14	Опухоли головного и спинного мозга		5
15	Травмы головного и спинного мозга		5
16	Заболевания периферической нервной системы. Боли в спине		5
17	Наследственные нервно-мышечные заболевания (прогрессирующие мышечные дистрофии). Миастения		4
	ИТОГО (всего - 84 АЧ)	50	34

#### 6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Виды и темы СРС*	Объем в АЧ	
		7 семестр	8 семестр
1	Работа с нормативными документами	5	2
2	Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)	20	16
3	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ	5	4
4	Подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов	4	2
5	Проверочное тестирование на портале СДО ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России	1	1
6	Работа с конспектом лекции (обработка текста)	2	2
7	Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач на портале СДО ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России	5	3
	ИТОГО (всего - АЧ)	42	30

#### 6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1	Реабилитация пациентов после перенесенного острого нарушения мозгового кровообращения	7,8
2	Церебральная амилоидная ангиопатия	7,8
3	Хирургическое лечение поражений периферических нервов	7,8
4	Возможности реабилитации пациентов с хроническими болевыми синдромами	7,8
5	Неврологические осложнения при терминальной почечной недостаточности	7,8

6	Поражение нервной системы при лимфопролиферативных заболеваниях	7,8
---	---	-----

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				виды	кол-во вопросов в задании	кол-во вариантов тестовых заданий
1	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Организация двигательного акта. Пирамидная система.	Контрольные вопросы	3	27
				Ситуационные задачи	2	6
				Тесты	10	36
		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Экстрапирамидная нервная система. Мозжечок.	Контрольные вопросы	3	18
				Ситуационные задачи	2	6
				Тесты	10	30
2	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Чувствительность. Виды чувствительности.  I и II пары ЧМН. Методика клинического исследования. Синдромы поражения. Офтальмоскопия в неврологии. Синдром внутричерепной гипертензии.	Контрольные вопросы	3	31
				Ситуационные задачи	2	7
				Тесты	10	30
3	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Высшие психические функции.	Контрольные вопросы	3	13
				Ситуационные задачи	2	6
				Тесты	10	40
4	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	III, IV, VI, V, VII Черепно-мозговые нервы. Методика исследования. Симптомы поражения. Альтернирующие синдромы.	Контрольные вопросы	3	18
				Ситуационные задачи	2	8
				Тесты	10	30
5	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	VIII, IX, X, XI, XII Черепно-мозговые нервы. Методика исследования. Симптомы поражения. Альтернирующие синдромы. Вегетативная нервная система. Синдромы поражения.  Ликвородиагностика.	Контрольные вопросы	3	24
				Ситуационные задачи	2	5
				Тесты	10	35

6	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Топическая диагностика поражения головного и спинного мозга. Инструментальные методы диагностики в неврологии.	Контрольные вопросы	5	20
				Ситуационные задачи	-	-
				Тесты	10	30
7	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Хромосомные болезни. Мультифакториальные заболевания. Врожденные аномалии развития. Моногенные заболевания. Медико-генетическое консультирование.	Контрольные вопросы	15	60
				Ситуационные задачи	2 либо 4	22
				Тесты	7	30

			Профилактика наследственной патологии.			
8	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Острые нарушения мозгового кровообращения. Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт.	Контрольные вопросы	7	30
				Ситуационные задачи	4	10
				Тесты	10	30
9	8	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты. Энцефалиты. Миелит. Абсцесс головного мозга. Поражение нервной системы при ВИЧ – инфекции.	Контрольные вопросы	5	16
				Ситуационные задачи	3	6
				Тесты	10	30
10	8	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Аутоиммунные заболевания нервной системы. Рассеянный склероз. Острая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия.	Контрольные вопросы	7	22
				Ситуационные задачи	3	2
				Тесты	10	30
11	8	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Опухоли головного и спинного мозга.	Контрольные вопросы	7	15
				Ситуационные задачи	3	10
				Тесты	10	30
12	8	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Травмы головного и спинного мозга.	Контрольные вопросы	5	17
				Ситуационные задачи	3	12
				Тесты	12	30
13	8	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Заболевания	Контрольные вопросы	6	18
				Ситуационные задачи	3	14

			периферической нервной системы. Плексопатии. Мононевропатии. Радикулопатии. Боли в спине.	Тесты	11	30	
14	8	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Наследственные нервно мышечные заболевания. Миастения.	Контрольные вопросы	5	16	
				Ситуационные задачи	4	6	
				Тесты	10	30	
15	8	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Перинатальные заболевания нервной системы. Детские церебральные параличи. Ведение и диагностика эпилепсии у детей и подростков.	Контрольные вопросы	5	16	
				Ситуационные задачи	4	7	
				Тесты	10	30	
1	8	Промежуточная аттестация (экзамен)	Все разделы дисциплины	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	
				Собеседование по вопросам	3		20
				Собеседование по задачам	4		25

### Примеры оценочных средств:

#### Примеры тестовых заданий:

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ПАРЕЗ ЛЕВОЙ РУКИ ВОЗНИКАЕТ ПРИ ЛОКАЛИЗАЦИИ ОЧАГА

- 1) среднем отделе передней центральной извилины справа
- 2) в нижних отделах передней центральной извилины слева
- 3) в заднем бедре внутренней капсулы
- 4) в колене внутренней капсулы
- 5) в стволе мозга

СУДОРОЖНЫЙ ПРИПАДОК НАЧИНАЕТСЯ С ПАЛЬЦЕВ ЛЕВОЙ НОГИ В СЛУЧАЕ

РАСПОЛОЖЕНИЯ ОЧАГА

- 1) в верхнем отделе передней центральной извилины справа
- 2) в верхнем отделе задней центральной извилины справа
- 3) в нижнем отделе передней центральной извилины справа
- 4) в нижнем отделе задней центральной извилины справа
- 5) в заднем отделе третьей лобной извилины

#### Примеры ситуационных задач:

У больного 57 лет в течение года постепенно нарастает слабость в руках. За последние 2 месяца стал замечать слабость в ногах и затруднённое мочеиспускание.

Объективно: Мышечная сила в руках 3 балла, в ногах 4 балла, отмечается гипотрофия мышц верхних конечностей, фасцикулярные подёргивания мышц плечевого пояса. Мышечный тонус в руках снижен, в ногах повышен. Сухожильные рефлексy с рук вызываются с трудом, с ног оживлены, расширены рефлексогенные зоны. Брюшные и подошвенные рефлексy не вызываются.

1. Определите синдром.
2. Поставьте топический диагноз

**Экзаменационные вопросы для студентов педиатрического факультета** 1) История неврологии. Московская, Петербургская и Нижегородская школы.

- 2) 1, 2 пары черепных нервов. Анатомия, методика клинического исследования, симптомы поражения.
- 3) 3, 4, 6 пары черепных нервов. Анатомия, методика клинического исследования, симптомы поражения.
- 4) Тройничный нерв. Анатомия. Методика клинического исследования. Симптомы поражения.
- 5) Лицевой нерв. Анатомия, методика исследования, симптомы поражения. Клиника поражения на разных уровнях.
- 6) 9, 10 пары черепных нервов. Анатомия, методика исследования, симптомы поражения.
- 7) 8, 11, 12 пары черепных нервов. Анатомия, методика исследования, симптомы поражения.
- 8) Пирамидная система. Анатомия, методика исследования, особенности обследования в грудном возрасте. Симптомы поражения центрального двигательного нейрона.
- 9) Симптомы поражения периферического двигательного нейрона.  
Сравнительная характеристика центрального и периферического паралича.
- 10) Экстрапирамидная система. Анатомия. Функции. Акинетико-ригидный синдром. Болезнь Паркинсона.
- 11) Экстрапирамидная система. Анатомия. Функции. Гиперкинезы.
- 12) Координация движений в грудном возрасте. Методика исследования. Виды атаксий.
- 13) Чувствительность. Проводящие пути поверхностной и глубокой чувствительности.
- 14) Виды чувствительности. Виды и типы чувствительных расстройств.
- 15) Вегетативная иннервация глаза. Синдром Горнера.
- 16) Вегетативная иннервация мочевого пузыря и прямой кишки.
- 17) Высшие психические функции. Афазии, алалии.
- 18) Высшие психические функции. Апраксии. Агнозии.
- 19) Синдромы поражения лобной доли.
- 20) Синдромы поражения теменной доли.
- 21) Синдромы поражения височной доли.
- 22) Синдромы поражения затылочной доли.
- 23) Синдромы поражения внутренней капсулы.
- 24) Синдромы поражения таламуса.
- 25) Синдромы поражения среднего мозга.
- 26) Синдромы поражения продолговатого мозга. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы.
- 27) Синдромы поражения варолиева моста.
- 28) Мозжечок. Проводящие пути. Симптомы поражения.
- 29) Синдром полного поперечного поражения спинного мозга.
- 30) Синдром Броун-Секара.

- 31) Синдром полного поперечного поражения спинного мозга на уровне С1-С4.
- 32) Синдром полного поперечного поражения спинного мозга на уровне шейного утолщения.
- 33) Синдром полного поперечного поражения спинного мозга на грудном уровне.
  - 34) Синдром полного поперечного поражения спинного мозга на уровне поясничного утолщения.
  - 35) Синдромы поражения эпиконуса и конуса спинного мозга.
  - 36) Клиника поражения корешков конского хвоста.
  - 37) Клиника поражения плечевого сплетения на разных уровнях.
  - 38) Клиника поражения срединного нерва на разных уровнях.
  - 39) Клиника поражения локтевого нерва на разных уровнях.
  - 40) Клиника поражения лучевого нерва на разных уровнях.
  - 41) Клиника поражения седалищного нерва на разных уровнях.
  - 42) Клиника поражения бедренного нерва.
- 43) Менингеальный синдром. Особенности в грудном возрасте.
- 44) Люмбальная пункция. Техника. Показания, противопоказания к проведению люмбальной пункции.
- 45) Исследование ликвора. Нормальный состав, основные патологические изменения.
- 46) Дополнительные методы обследования в неврологии. Магнитно-резонансная томография головного и спинного мозга. Компьютерная томография головного и спинного мозга. Селективная церебральная ангиография. Принципы исследования. Показания.
- 47) Дополнительные методы обследования в неврологии. Исследование глазного дна. Электроэнцефалография. Ультразвуковая доплерография.  
Электронейромиография. Принципы исследования. Показания.
- 48) Синдром внутрочерепной гипертензии. Патофизиологические механизмы. Клиническая картина.
- 49) Анатомия ликворопроводящей системы. Гидроцефалия. Виды. Диагностика. лечение 50) Кровоснабжение головного мозга. Система позвоночной артерии.
  - 51) Кровоснабжение головного мозга. Система внутренней сонной артерии.
  - 52) Пароксизмальные расстройства сознания. Диагностика. Дифференциальный диагноз.
  - 53) Комы. Классификация. Обследование больного. Определение стороны поражения головного мозга у больного в коме.
  - 54) Эпилепсия. Классификация припадков.
  - 55) Эпилепсия. Принципы лечения. Неотложная помощь при эпилептическом статусе.
- 56) Современные представления о боли. Ноцицептивная боль. Нейрогенная (невропатическая и центральная) боль.
- 57) Головная боль, классификация. Головная боль напряжения. Клиника, диагностика, лечение
- 58) Головная боль, классификация. Мигрень. Клиника, диагностика, лечение.
  - 59) Невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика, лечение.
  - 60) Классификация перинатальных поражений нервной системы.
  - 61) Натальные травмы головного и спинного мозга.
  - 62) Натальные травмы плечевого сплетения.
  - 63) Транзиторные ишемические атаки. Этиология, клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз, лечение.
  - 64) Ишемический инсульт. Патогенетические варианты, клиника, диагностика.
  - 65) Терапия ишемического инсульта в острейшем, остром и восстановительном периодах.

- 66) Геморрагический инсульт. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
- 67) Лечение геморрагического инсульта. Показания к оперативному лечению.
- 68) Первичная и вторичная профилактика ишемического инсульта.
- 69) Менингиты. Классификация. Клиника. Диагностика.
- 70) Гнойные менингиты: менингококковый менингит, отогенный и одонтогенный менингиты.

71) Вирусные менингиты и вирусные энцефалиты. Основные формы, распространенные в Российской Федерации.

72) Туберкулезный менингит. Особенности клинической картины. Диагностика. Лечение 73)

Клещевой энцефалит. Особенности клинической картины. Диагностика. Лечение

74) Герпетический энцефалит. Особенности клинической картины. Диагностика. Лечение

75) Абсцесс мозга. Клиника. Лечение

76) Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции.

77) Рассеянный склероз. Этиология, патогенез. Клинические формы. Типы течения.

Принципы лечения.

78) Клиника и лечение рассеянного склероза.

79) Полиневропатии. Классификация. Клиника. Диагностика. лечение.

80) Острая воспалительная полиневропатия Гийена-Барре. Клиника, диагностика.

Принципы лечения.

81) Наследственные полиневропатии (Шарко-Мари).

82) Миастения. Классификация, диагностика, лечение. Миастенические кризы. Неотложная помощь.

83) Сирингомиелия. Клиника, диагностика, лечение.

84) Прогрессирующие мышечные дистрофии. Классификация, диагностика, лечение.

85) Цервикалгия, цервикобрахиалгия. Этиология. Принципы диагностики и лечения.

86) Люмбалгия. Люмбоишиалгия. Этиология. Принципы диагностики и лечения.

87) Радикулопатии L4, L5, S1. Синдром компрессии корешков конского хвоста. Клиника.

Диагностика. Принципы лечения.

88) Черепно-мозговая травма. Классификация. Сотрясение головного мозга.

89) Черепно-мозговая травма: ушиб головного мозга. Клиника, диагностика, лечение тяжелой ЧМТ.

90) Дислокационные синдромы. Клинические проявления. Тактика лечения больных.

91) Синдромы вклинения. Виды, клиническая картина. Неотложная помощь.

92) Позвоночно-спинальная травма. Классификация. Неотложная помощь. Тактика ведения больных.

93) Опухоли полушарий головного мозга. Клиника, диагностика, лечение. 94)

Опухоли задней черепной ямки. Клиника, диагностика, лечение 95) Опухоли хиазмально-селлярной области. Аденомы гипофиза. Краниофарингиома.

Клиника, диагностика, лечение

96) Классификация и клиника опухолей спинного мозга.

97) Классификация наследственных болезней человека. Клиническая классификация наследственных болезней нервной системы.

98) Определение понятий: наследственные болезни, клинический полиморфизм, пенетрантность и экспрессивность, фенкопии.

99) Методы медицинской генетики. Биохимические и скрининговые методы.

100) Моногенные болезни. Наследственные болезни обмена веществ. Фенилкетонурия. Диагностика. Лечение.

101) Гепато-церебральная дистрофия. Диагностика. Лечение.

102) Хромосомные болезни. Классификация. Аутосомная анеуплоидия. Болезнь Дауна.

103) Хромосомные болезни, связанные с аномалией половых хромосом. Синдромы Шерешевского-Тернера, Клайнфельтера.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

1. История неврологии (Московская, Петербургская и Нижегородская школа)
2. Синдром поражения спинного мозга на грудном уровне
3. Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции

### ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Больная 30 лет поскользнулась на льду, упала и ударилась головой, теряла сознание на несколько минут. После травмы появились головные боли, тошнота, однократная рвота.

Объективно: Сознание ясное. АД 130/80 мм рт ст, ЧСС 70 в мин. Очаговой неврологической симптоматики нет.

1. Определите основные синдромы.
2. Поставьте топический диагноз.
3. Поставьте предварительный клинический диагноз. 4. Назначьте обследование и лечение.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

#### 8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	<b>Триумфов, А. В.</b> Топическая диагностика заболеваний нервной системы : учебное пособие / А. В. Триумфов; Триумфов А. В. - 10-е изд. - М. : МЕДпресс, 2000. - 304 с. : ил. тв. - ISBN 5930590-06-0.616.8 - Т-689	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
2	<b>Скоромец, А. А.</b> Пропедевтика клинической неврологии : учебник для студ. мед. вузов / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец; Скоромец Александр Анисимович ; Скоромец Анна Петровна ; Скоромец Тарас Александрович. - СПб. : Политехника, 2004. - 322 с. : ил. тв. - (Учебник для ВУЗов). - ISBN 5-732507396.616.8 - С-445	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

3	<b>Яхно, Н. Н.</b> Общая неврология : учебное пособие для студ. мед. вузов / Н. Н. Яхно, В. А. Парфенов; Яхно Н. Н. ; Парфенов В. А. - М. : Медицинское информационное агентство, 2006. - 200 с. : ил. мяг. - ISBN 5-894813360.616.8 - Я-906	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
4	<b>Григорьева, В. Н.</b> Топическая диагностика поражений нервной системы : пособие для самостоятельной работы в рисунках / В. Н. Григорьева, С. А. Чекалова; Нижегородская государственная медицинская академия ; Григорьева, В. Н. ; Чекалова Светлана Александровна. - Н. Новгород : НГМА, 2005. - 68 с. : ил. мяг. - ISBN 5-7032-0564-6.616.8 - Г-834	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
5	<b>Бадалян, Л. О.</b> Детская неврология : учебное пособие / Л. О. Бадалян; Бадалян Левон Оганесович. - 3-е изд. - М. : МЕДпрессинформ, 2010. - 608 с. : ил. тв. - ISBN 59832263-4-7. 616.8 - Б-15	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
6	<b>Яхно, Н. Н.</b> Частная неврология : учебное пособие / Н. Н. Яхно, В. А. Парфенов; Яхно Н. Н. ; Парфенов В. А. - М. : МИА, 2006. - 192 с. : мяг. - ISBN 5-89481-337-9. 616.8 - Я-906	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
7	<b>Гусев, Е. И.</b> Неврология и нейрохирургия : учебник с приложением на компакт- диске. 1 / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; Гусев Е. И. ; Коновалов Александр Николаевич ; Скворцова Вероника Игоревна. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2007. - 608 с. : ил. тв. + 1 электрон. диск (CDRom). - ISBN 978-5-9704057-7-2.616.8 - Г-962	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

## 8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Частная неврология : Учебник / М. М. Одинак; Одинак Мирослав Михайлович. - СПб. : Лань, 2002. - 448 с. : ил. тв. - (Мир медицины). - ISBN 5-8114-0413-1. 616.8 - Ч-253	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

2	<b>Трошин, В. Д.</b> Нервные болезни (профилактика и лечение) : учебник / В. Д. Трошин; Трошин Владимир Дмитриевич ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород : НГМА, 2004. - Текст : электронный.	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
3	<b>Баркер, Р.</b> Наглядная неврология : Учебное пособие / Р. Баркер, С. Баразы, М. Д. Нил; Баркер Р. ; Баразы С. ; Нил М. Д. - М.	Доступ к электронному формату через	Доступ к электронному формату через

	: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 136 с. : мяг. - (Экзамен на отлично). - ISBN 5-9704001-7-3. 616.8 - Б-25	ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России	ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
4	<b>Методы исследования в детской неврологии</b> : учебное пособие / О. И. Бегашева, В. П. Зыков, Российская медицинская академия последипломного образования [и др.]; Зыков В. П. ; Ширеторова Д. Ч. ; Шадрин В. Н. ; Чучин М. Ю. ; Бегашева О. И. ; Российская медицинская академия последипломного образования, . - М. : Триада-Х, 2004. - 112 с. : мяг. - ISBN 5-8249-0105-8. 616.8 - М-545	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
5	<b>Инсульты у детей</b> : учебное пособие / под ред. Л. М. Щугаревой. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 40 с. - ISBN 97852990-0943-9. 616.8 И-727	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
6	<b>Трошин, В. Д.</b> Неотложная неврология : руководство для врачей и студентов медицинских вузов / В. Д. Трошин; Трошин, В. Д. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицинское информационное агентство, 2006. - 592 с. : мяг. - (Учебная литература для врачей и студентов медицинских институтов). - ISBN 5-89481-353-0. 616.8 - Т-766 616.8 - Н-54	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

7	<b>Радаева, Т. М.</b> Перинатальные поражения нервной системы. Клиника. Диагностика. Лечение : учебное пособие / Т. М. Радаева, К. Г. Ганеев, С. А. Чекалова; Нижегородская государственная медицинская академия ; Радаева Татьяна Михайловна ; Ганеев Камилъ Газизович ; Чекалова Светлана Александровна. - Н. Новгород : НГМА, 2009. - (Перинатальная неврология). - Текст : электронный.	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
---	--	---	---

8	<p><b>Петрухин, А.С.</b>          Детская неврология : Том 1 : учебник / А.С. Петрухин;          Петрухин А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с.          - ISBN 978-5-9704-4694-2. - Текст : электронный.          - URL:  <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html</a> (дата обращения: 11.05.2021). - Режим доступа: по подписке.</p> <p><b>Петрухин, А.С.</b>          Детская неврология : Том 2 : учебник / А.С. Петрухин;          Петрухин А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с.          - ISBN 978-5-9704-4695-9. - Текст : электронный.          - URL:  <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446959.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446959.html</a> (дата обращения: 11.05.2021). - Режим доступа: по подписке.</p>	<p>Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России</p>	<p>Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России</p>
9	<p><b>Антипенко, Е. А.</b>          Дисциркуляторная энцефалопатия: патогенез, клиника, лечение : учебное пособие / Е. А. Антипенко, А. В. Густов; Нижегородская государственная медицинская академия ; Антипенко Елена Альбертовна ; Густов Александр Васильевич. - 3-е изд. - Н. Новгород : НГМА, 2011. - 36 с. : ил. мяг. - ISBN 978-5-9783006-7-3.616.8 - А-721</p>	<p>Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России</p>	<p>Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России</p>
10	<p><b>Можаев, С.В.</b>          Нейрохирургия : учебник / С.В. Можаев, А.А. Скоромец, Т.А. Скоромец; Можаев С.В. ; Скоромец А.А. ; Скоромец Т.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 480 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-0922-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409220.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409220.html</a> (дата обращения: 11.05.2021). - Режим доступа: по подписке.</p>	<p>Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России</p>	<p>Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России</p>
11	<p><b>Григорьева, В. Н.</b>          Неотложная диагностика и терапия острых инфекций ЦНС : учебное пособие / В. Н. Григорьева, А. Ю. Меньшиков; Григорьева, В. Н. ; Меньшиков, А. Ю. - 2-е изд. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. - Текст : электронный.</p>	<p>Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России</p>	<p>Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России</p>
12	<p><b>Анатомия проводящих путей нервной системы :</b>          учебно-методическое пособие / В. Н. Григорьева, А. А. Курникова, Л. Г. Никонова [и др.]; Стельникова, Ирина Геннадьевна ; Самарин, М. Ю. ; Григорьева, В. Н. ; Курникова, А. А. ; Никонова, Л. Г. ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2011. - Текст : электронный.</p>	<p>Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России</p>	<p>Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России</p>

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Количество экземпляров
---	------------------------

	Наименование согласно библиографическим требованиям	на кафедре	в библиотеке
1	<b>Леванов, В. М.</b> Телемедицина в неврологии : учебно-методическое пособие / В. М. Леванов, М. Д. Горский, А. В. Густов; Леванов Владимир Михайлович ; Густов Александр Васильевич ; Горский М. Д. ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород : НГМА, 2003. - 64 с. : мяг. - ISBN 5-7032-0486-0(ошибоч.). 616.8 - Л-342	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
2	<b>Медико- социальная экспертиза в неврологической практике : Учебное пособие / Е. А. Антипенко, Е. А. Базаева, А. В. Густов, М. Л. Судонина; Густов Александр Васильевич ; Антипенко Елена Альбертовна ; Базаева Е. А. ; Судонина М. Л. - Н. Новгород : НГМА, 2004. - 100 с. : мяг. - ISBN 5-7032-0516-6. 616.8 - М-422</b>	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
3	<b>Овчинников, Ю. М.</b> Введение в отоневрологию : учебное пособие / Ю. М. Овчинников, С. В. Морозова; Овчинников Ю. М. ; Морозова С. В. - М. : Академия, 2006. - 224 с. : тв. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2535-5. 616.2 - О-355	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
4	Нейропсихология : учебник / Е. Д. Хомская; Хомская Е. Д. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 496 с. : ил. тв. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-469-00620-4. 88 - Х-767	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
5	<b>Гуровец, Г. В.</b> Детская невропатология. Естественно-научные основы специальной дошкольной психологии и педагогики : учебное пособие / Г. В. Гуровец, В. И. Селиверстов; Гуровец, Г. В. ; Селиверстов В. И. - М. : Владос, 2004. - 304 с. : ил. тв. - (Специальное образование). - ISBN 569101280-0.616.8 - Г-955	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
6	<b>Фраерман, А. П.</b> Черепно- мозговая травма : учебное пособие для врачей / А. П. Фраерман; Фраерман Александр Петрович ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2011. - Текст : электронный.	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России	Доступ к электронному формату через ВЭБС ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



#### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

##### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

##### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021

3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2022
----	--	--	---	---

			автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	
4	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничен  Срок действия: до 31.12.2021
5	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничен  Срок действия: до 31.12.2021
6	<b>Интегрированная информационнобиблиотечная система (ИБС) научнообразовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа</b> – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотекучастников научнообразовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотекучастников в проекта	Не ограничен  Срок действия: неограничен

7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Не ограничено  Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения,	Не ограничено  Срок действия: неограничен
			ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	

#### 8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено

3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
----	---	--	---	---------------

### Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки

1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Не ограничено
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Не ограничено
3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Не ограничено
4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Не ограничено

5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Преподавание дисциплины осуществляется на базе ГБУЗ НО НОКБ им.Семашко Н.А.

1. Аудиторией для проведения лекционных занятий.

2. Кабинеты для проведения клиничко-практических занятий.

3. Кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

4. Большие лекционные залы ГБУЗ НО НОКБ им.Семашко Н.А.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Персональный компьютер
3. Наборы таблиц
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов
5. Неврологические молоточки
6. Наборы снимков МСКТ, МРТ с различной патологией центральной и периферической нервной системы.

**Лист изменений в рабочей программе дисциплины «неврология, медицинская генетика»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись